

مستقبل التعليم



إعداد/ مريم حسن

المقدمة

مرحباً بكم مشاهدينا الأعزاء في حلقة جديدة وخاصة من برنامج نافذة على المستقبل موضوعنا اليوم يلامس كل بيت وأسرة وهو التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي لقد تغيّر العالم من حولنا بسرعة كبيرة وأصبح التعليم في قلب الثورة الرقمية فلم يعد مجرد مناهج تقليدية داخل الفصول الدراسية بل أصبح يعتمد على أدوات وتقنيات حديثة تفتح آفاقاً واسعة للتعلم لكن تبقى الأسئلة المهمة ما هي التحديات التي تواجه التعليم في هذا العصر أين تكمن الفرص الحقيقية وكيف نوجّه أبنائنا إلى الطريق الصحيح ليستفيدوا من هذه الطفرة التكنولوجي لمناقشة هذه القضايا المهمة يسعدنا أن نرحب بضيفنا الكريم معالي الدكتور سعيد الغامدي رئيس هيئة التعليم أهلاً وسهلاً بكم معالي الدكتور وشكراً على تلبية الدعوة



❖ الدكتور سعيد الغامدي

أهلاً وسهلاً شكراً لك على الاستضافة الحديث عن التعليم في هذا الوقت الحرج بالغ الأهمية وأنا سعيد بأن أكون معكم

❖ المذيع

كيفية اختيار الاتجاه الصحيح في تعليم الأبناء في ظل التغيرات المتسارعة، كي ف يمكن للأسرة أن تختار لأبنائها المسار التعليم المناسب

❖ الدكتور الغامدي

الاختيار الصحيح يقوم على ثلاثة

أركان

- قدرات الطالب
- ميوله واهتماماته الشخصية
- احتياجات سوق العمل

وعى الأسرة بدورها في التوجيه لا الفرص

لابد أن يكون هناك توازن بين الطموحات العائلية وبين ما يستطيع الطالب أن يُبدع فيه



❖ المذيع

ما أبرز المخاطر التي تواجه الجيل الجديد في التعليم؟

❖ الدكتور الغامدي

هناك عدة مخاطر

- الإفراط في استخدام التقنية دون وعي
- ضغط المقارنات بين الطلاب خاصة على وسائل التواصل
- الفجوة بين المناهج وواقع الحياة العملية
- العزلة الاجتماعية بسبب الإدمان الرقمي

وهنا يبرز دور المدرسة والأسرة في التوازن وبناء شخصية متزنة

❖ المذيع

لماذا لا يستفيد بعض الطلاب من التعليم؟ وهل لهذا علاقة بالبطالة؟

❖ الدكتور الغامدي

نعم للأسف من أبرز الأسباب

- التعليم لا يؤكف احتياجات سوق العمل
- ضعف في الربط بين التعليم والتطبيق العملي
- قلة التدريب خلال الدراسة
- غياب التوجيه المهني المبكر

لدينا ما يُعرف ببطالة المتعلمين وهذا مؤشر خطر يجب التعامل معه بجديّة

❖ المذيع

ما هو مستقبل الذكاء الاصطناعي في التعليم داخل الشرق الأوسط؟

❖ الدكتور الغامدي

المستقبل واعد جَدًّا . لدينا مبادرات قوية مثل

- الاستراتيجية الوطنية للبيانات والذكاء الاصطناعي في المملكة
- وزارة الذكاء الاصطناعي في الإمارات

❖ ومن الفوائد

- تخصيص التعلم حسب قدرات الطالب
- لتنبؤ بالمشكلة التعليمية قبل أن تق
- دعم المعلمين في المتابعة والتقييم
- المعلم لن يستبدل بل سيعاد تعريف دوره

❖ المذيع

كيف نعلم أبناءنا الذكاء الاصطناعي بطريقة فعّالة؟

❖ الدكتور الغامدي

أفضل الطرق

- تبسي ط المفاهيم حسب العم
- استخدام ألعاب تعليمية وروبوتات
- إدخال الذكاء الاصطناعي في المقررات الدراسية
- مسابقات ومشاريع واقعية

الخاتمة

وفي ختام حلقتنا اليوم يتضح لنا أن التعليم لم يعد مجرد معلومات بل هو مستقبل أمة
الذكاء الاصطناعي أداة والأسرة والمدرسة وصنّاع القرار شركاء في صناعة جيل قادر على
المنافسة عالمياً
لذلك رسالتنا لكل ولي أمر ومعلم وصانع قرار إذا أردنا لأبنائنا مستقبلاً أفضل فلنعيد تعريف
التعليم لا أن نكرر أخطاء الماضي
شكراً لمتابعتكم وولتقي في حلقة جديدة من نافذة على المستقبل مع قضية جديدة ورؤية أوسع
التعليم هو البناء وأنتم شركاؤه



المراجع

- وزارة التعليم السعودية. رؤية التعليم في المملكة 2030.
متاح على: <https://www.vision2030.gov.sa>
- الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا) الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي.
متاح على: <https://sdaia.gov.sa>
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) إعادة تصور مستقبلنا معًا. عقد اجتماعي جديد للتعليم.
متاح على: <https://www.unesco.org>
- وزارة التربية والتعليم الإماراتية. مبادرات الذكاء الاصطناعي في التعليم.
متاح على: <https://www.moe.gov.ae>
- المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي. تقرير جودة التعليم في المملكة العربية السعودية، 2023.